



Szkoła Podstawowa w Suszu

„Działajmy wspólnie”

## SYLWETKA

**A...B...S...O...L...W...E...N...T...A...**



**A - AMBITNY, ASERTYWNY...**

**B - BŁYSKOTLIWY, ...**

**S – SAMODZIELNY, SUBTELNY ...**

**O - ODPOWIEDZIALNY, OPERATYWNY ...**

**L – LOJALNY , ...**

**W - WRAŻLIWY , ...**

**E - ENERGICZNY , ...**

**N –NIEZAWODNY, ...**

**T- TOLERANCYJNY, TWÓRCZY ...\***

\*Proponujemy umieścić powyższe określenia absolwenta na gazetkach, oczekujemy na nowe określenia od uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły w myśl wspólnego działania dla rozwoju dzieci.

### MISJA SZKOŁY

*„Dziecko chce być dobre  
Jeśli nie umie – naucz  
Jeśli nie wie - wytłumacz  
Jeśli nie może - pomóż”*

*J. Korczak*

W myśl powyższych określeń celem realizacji pracy naszej szkoły jest absolwent, który:

**1. Ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska, regionu, kraju i świata.**

- sprawnie komunikuje się w języku polskim i podstawowo w języku obcym;
- dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: domu i w szkole, przestrzega norm współżycia społecznego, zna ,szanuje, przestrzega zasad samorządności i demokracji;
- pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi, jest wrażliwy na prawdę, dobro i piękno;

**2. Prezentuje postawę patriotyczną.**

- jest otwarty na współczesną Europę i świat, przy czym wykazuje postawę patriotyczną, szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe naszego regionu, kraju;

**3. Zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych i tolerancyjny.**

- kreatywnie podchodzi do świata, chętnie nawiązuje kontakty, prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych;
- ma szacunek do pracy swojej i innych ,stara się przewidywać skutki działań swoich i innych, cieszy się z sukcesów i akceptuje porażki, wytrwale i konsekwentnie szuka innych rozwiązań;

**4. Wie co to jest system wartości - poszukuje dobra.**

- ma poczucie własnej wartości, jest asertywny;

**5. Potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach, jest dociekliwy, samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własne wyniki w nauce, wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności, dąży do dalszego swojego rozwoju.**

- potrafi wykorzystywać swoje możliwości i dostosowywać się do realiów współczesnej rzeczywistości;
- ma określony krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które rozwija;
- posiada rzetelną wiedzę odpowiednio do etapu edukacyjnego, potrafi zastosować ją w praktyce czyli dostrzega przydatność edukacji w życiu codziennym i swojej przyszłości;

## 6. Dbą o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych.

- rozumie potrzebę zdrowego trybu życia, dbania o estetykę wyglądu oraz higienę osobistą;
- zna zagrożenia występujące w środowisk, potrafi zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym;
- dba o swoją kondycję fizyczną, jest wolny od uzależnień;
- jest wrażliwy na otaczająca przyrodę i potrafi przeciwdziałać zagrożeniu środowiska.

## 7. Zna, szanuje i przestrzega zasad samorządności i demokracji.

- w kontaktach międzyludzkich przestrzega obowiązujących zasad kultury;
- jest tolerancyjny wobec światopoglądu, orientacji politycznych, religijnych innych ludzi;

## 8. W szkole czuje się bezpiecznie, dostrzega troskę o zaspokojenie jego potrzeb.

- jest zdyscyplinowany i odpowiedzialny;

## 9. Zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość zagrożeń z nich płynących.

- umiejętnie i rozsądnie korzysta z komputera, technik informatycznych i Internetu;

Opracował zespół w składzie:

przewodniczący: Anna Czerwińska - Kopcińska

członkowie: Barbara Bedra

Danuta Świst – Piotrowska

Ilona Staręga

Anna Zdziebłowska.